Nghiên cứu của Trung tâm ISR, Trường Đại học Phenikaa được trích dẫn trong báo chính thức của ISI

09/10/2019 2:58 SA

Cỡ chữ

Ngày 02/10/2019 vừa qua, báo cáo *Global Research Report – South and East Asia* đã được Institute for Scientific Information (ISI) công bố. Dựa trên dữ liệu của Web of Science danh tiếng, báo cáo đã đưa ra các thông tin quan trọng về tiềm năng và các vấn đề còn tồn động của khoa học khu vực Đông và Nam Á, bao gồm cả Việt Nam quốc gia có mức tăng trưởng học thuật nhanh nhất kể từ 2009.



Global Research Report – South and East Asia

Professor Jonathan Adams, David Pendlebury, Gordon Rogers & Dr Martin Szomszor



Nội dung báo cáo ngay sau đó đã được các tờ báo lớn trong nước như Vietnamnet đưa tin vào ngày 08/10/2019, chỉ 2 ngày trước Lễ kỷ niệm 12 năm thành lập trường Đại học Phenikaa.

vietnamnet.vn/vn/giao-duc/khoa-hoc/bao-cao-nghien-cuu-toan-cau-tai-nam-va-dong-nam-a-viet-nam-tang-truong-nhanh-nhat-khu-vuc-574891.html

Data SSHPA | Reading | Statistics | SciComm | Climate Change | Writing | SSHPA Standard | Viet Rap | Entrepreneurship

Chính trị Talks Thời sự Kinh doanh Giải trí Thế giới Giáo dục Đời sống Pháp luật Thể thao Công nghệ Sức khỏe Bất động sản Bạn đọc Tuần Việt Nam Xe Video ...

Nguyen T V, Ho-Le T P and Le U V. (2017). International collaboration in scientific research in Vietnam: an analysis of patterns and impact. Scientometrics, 110, 1035-1051

Nguyen T V and Pham L T. (2011). Scientific output and its relationship to knowledge economy: an analysis of ASEAN countries. Scientometrics, 89, 107-117.

Phuong T T, Duong H B and McLean G N. (2015). Faculty development in Southeast Asian higher education: a review of literature. Asia Pacific Education Review, 16, 107-117.

Vuong Q H. (2019). The harsh world of publishing in emerging regions and implications for editors and publishers: The case of Vietnam. Learned Publishing, 32(4), 314-314; DOI: 10.1002/leap.1255

Để giúp độc giả hiểu thêm về khoa học tại các quốc gia Đông và Nam Á, báo cáo của ISI cũng đã gợi ý các nghiên cứu, bài viết nổi bật về khoa học tại các quốc gia trong báo cáo. Mặc dù chỉ mới được công bố vào tháng 7-2019, nhưng bài viết solo về khuynh hướng phát triển và tương lai của xuất bản học thuật tại Việt Nam (DOI: **10.1002/leap.1255**) của TS Vương Quân Hoàng (Trung tâm ISR, Đại học Phenikaa) trên tạp chí *Learned Publishing* [2018 JIF = 2.2; CiteScore = 1.89], đã nhanh chóng được các tác giả của báo cáo *Global Research Report – South and East Asia* đưa vào danh sách gợi ý cùng với các nghiên cứu khác về Việt Nam xuất bản từ các năm 2011 (DOI: **10.1007/s11192-011-0446-2**), 2015 (DOI: **10.1007/s12564-015-9353-1**) và 2017 (DOI: **10.1007/s11192-016-2201-1**).

Tạp chí *Learned Publishing* thuộc hiệp hội Association of Learned and Professional Society Publishers (ALPSP) (**https://www.alpsp.org/**) và do Wiley xuất bản, tập trung vào biên tập, xuất bản và truyền thông hàn lâm, hướng tới các cá nhân đang hoạt động chuyên nghiệp trong lĩnh vực này. Theo SCImago, tạp chí *Learned Publishing* được xếp hạng Q1 trong lĩnh vực Truyền thông (Communication), với H-Index = 28. Ấn phẩm này có IF 2.2 (mức rất cao đối với ngành biên tập khoa học, và nằm trong Top 15 H-Index của Google Metrics về Library & Information Science: **https://scholar.google.com/citations?view_op=top_venues&hl=en&vq=soc_libraryinformationscience**).

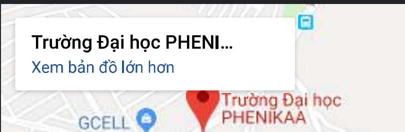
Là tạp chí hàng đầu về biên tập và xuất bản học thuật với tiếng nói quan trọng về đóng góp đúng nghĩa của công việc biên tập khoa học, twitter của tạp chí **@LearnedPublish** cũng đã nhanh chóng chia sẻ về sự kiện này

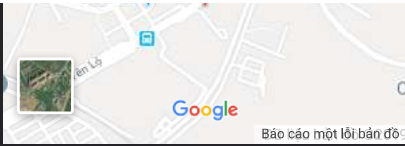


Hồ Mạnh Toàn
Trung tâm Nghiên cứu Khoa học Xã hội liên ngành

Về trang trước Gửi email in trang






Google
Báo cáo một lỗi bản đồ